**CURSO DE REFORZAMIENTO**

 **ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Volúmenes**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 45 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas de volúmenes, los alumnos aplicarán el procedimiento para despejar variables.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, redactará lo que haya aprendido al respecto.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** El mono sabio

**Objetivo:** Lograr la concentración y desarrollo de memoria de los participantes.

**Desarrollo:** Los jugadores estarán en círculo. El primer participante se pone de pie y toca un objeto; el segundo tocará el mismo objeto y otro; el tercero tocará los primeros dos más otro. Continuará la cadena. Los objetos se nombrarán al tocarse.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor cuestionará a estudiantes al azar sobre el tema del video. A continuación, pedirá a otros estudiantes exponer sus respuestas a los ejercicios del trabajo independiente. El docente intervendrá para corregir los errores o ampliar el tema. Los demás estudiantes calificarán sus ejercicios e indicarán sus áreas de oportunidad. Finalmente, un par de voluntarios expondrá sus reflexiones. Con su moderación se aclararán dudas y consensarán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor recapitulará el procedimiento para resolver los ejercicios propuestos. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. Después, planteará un par de ejercicios para resolver. Al concluir, pedirá a voluntarios o estudiantes elegidos al azar que los resuelvan en el pizarrón y se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.